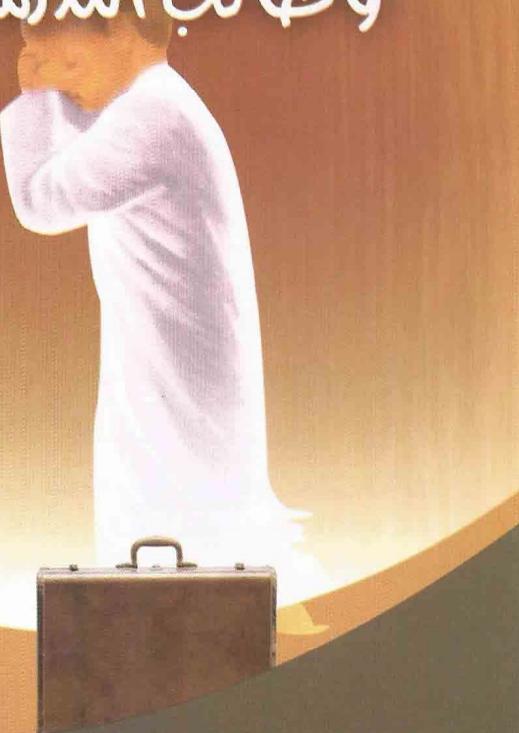




الربو وطالب المدرسة



إعداد الدكتور
حرب الهرفي

الموسن الثقافي
٢٠٠٣ - ١٤٢٤



المركز الوطني للحساسية والربو والمناعة
تقدير في تشخيص وعلاج الحساسية والربو

شارع التخصصي - الرياض
هاتف ٤٨٠٣٣٣٤ فاكس ٤٨٠٠٤٨٠
بريد الكتروني : info@allergyarabia.com
الموقع : www.allergyarabia.com

تمت الطباعة بتمويل من:
المركز الوطني للحساسية والربو والمناعة
NATIONAL CENTER OF ALLERGY, ASTHMA & IMMUNOLOGY "NCAAI"

فازوا بميداليات ذهبية في الألعاب الأولمبية ، وأن الربو ليس سبب في عدم ممارسة الرياضة ..

مشاكل أخرى يمكن أن يواجهها الطالب في المدرسة:

قد يكون الطفل الذي يعاني من الربو حساساً للغبار في غرفة الدرس ، أو لربما تكون الغرفة ذات رطوبة عالية وقد يكون وجود الموكيت سبباً في الحساسية . وعليه فيجب تهوية غرفة الطفل بشكل جيد ، وخاصة في حصة المختبرات والعرض لروائح بعض الكيماويات القوية .

إذا كان الطفل يعاني من حساسية الأنف بالإضافة إلى الربو فإن ذلك قد يؤثر على السمع وقدرة الطالب على متابعة الدرس ، وعلى المدرس أن ينتبه إلى ذلك إذا لاحظ تأخراً في قدرة الطالب أو عدم انتباه وأن يوصي بفحص السمع .

وهناك بعض الطلاب الذين يعانون من حساسية لبعض الأطعمة ، فإذا كانت المدرسة تقدم وجبات في مطعمها فيجب أن تراعي حالة الطالب ، وربما يستدعي الأمر أن يحضر الطالب وجبته من المنزل .

وهكذا ، فإن التعاون بين الطالب والأهل والمدرسة يخلق جوًّا إيجابياً يمكن الطالب الذي يعاني من الربو بأن يمارس حياته اليومية بشكل طبيعي حتى يستطيع التحصيل العلمي بشكل منتظم .

إعداد
الاستاذ الدكتور / حرب الهرفي

الدراسة أحياناً يجعل أخذ الأدوية في المدرسة مستحيلاً. وأحياناً أخرى فإن الطالب يرفضون الذهاب إلى عيادة المدرسة من أجل تناول علاج الريو . وعلى الأهل والمسؤولين في المدرسة ، وعلى المدرسة أن تلبي متطلبات هؤلاء الطلاب الخاصة .

الأعراض الجانبية للأدوية :

هناك بعض أدوية الريو التي قد يكون لها بعض الأعراض الجانبية مثل الصداع ، ورحة البطن ، وألم البطن أو الإرهاق ، وخاصة إذا أصيب الطفل بحالة ريو حادة في الليلة السابقة ولم يأخذ قسطاً كافياً من النوم بسبب ذلك . وهذه ربما تؤثر على قدرة الطفل في الانتباه أثناء الدرس والتحصيل العلمي . وبعض الأدوية قد تجعل الطفل عصبياً أو كثير الحركة . وعليه فإن الوالدين يجب أن يشرحا للمدرس الأدوية التي يتناولها الطالب وأعراضها الجانبية المحتملة ، وال الحاجة إلى تغيير أو تعديل بعض الأدوية إذا أثرت على تحصيل الطالب وانتباهه .

ممارسة الألعاب والنشاطات الرياضية :

بعض حالات الريو تزداد أثناء النشاط الرياضي وخاصة الجري . وبعض الحالات مثل الهواء البارد والهواء الجاف والهواء العاصف والغبار وتلوث الهواء وارتفاع مسببات الحساسية في الجو وجود الزكام والتهابات الجهاز التنفسى من الأسباب التي تزيد حالات الريو أثناء الرياضة . وعليه فإن الطالب والمدرس يجب أن يعرفوا الأدوية التي يجب تناولها لمنع نوبات الريو أثناء الرياضة . ويجب أن يقوم الطبيب بشرح الحالات التي يمكن أن تؤثر على الطالب أثناء الرياضة وكيفية تجنب النوبات بأخذ الأدوية المناسبة . ويجب تشجيع الطالب على المشاركة في كل النشاطات التي لا تؤثر عليه . ويجب أن يعرف المدرس والطالب أن هناك عدد من يعانون من الريو

حسب التعليمات ودون أن يخلقوا العرقل للطالب بسبب تناوله تلك الأدوية . وهناك بعض المشاكل الخاصة التي قد تواجه الطالب الذي يعاني من الريو في المدرسة .

زيادة أعراض الريو أثناء الدراسة :

من المشاكل التي قد تحدث هو الغياب المتكرر للطالب بسبب نوبات الريو الحادة وزيادة أعراض الريو مما يستدعي غياب الطالب عن المدرسة بسبب مراجعة الطبيب أو المستشفيات . وأحياناً يكون تغيب الطالب بسبب عدم تفهم المدرسين للحالة ، فعندما يكح (يسعل) الطفل ، أو يعاني من ضيق النفس أو العطاس المزكي فيما يعتقد المدرس أن الحالة معدية ويقوم بإرسال الطفل إلى البيت . وبسبب تكرار التغيب عن المدرسة فإن الطفل ربما يحتاج إلى بعض الدروس المنزلية حتى يعواض عن غيابه . ولكن إذا عولج الطفل بشكل جيد ، وتم التعاون والتنسيق بين الأهل والمدرسة فإن غياب الطالب يجب أن يكون حالة استثنائية لأن كثرة الغياب تؤثر سلباً على نفسية الطالب . ويجب إرسال الطالب إلى المدرسة حتى ولو كان يعاني من أعراض بسيطة ، لأن الطالب قد يتذبذب حاليه عذرًا للتغيب عن المدرسة ، وقد يستغلها في ابتزاز والديه للحصول على بعض مطالبه . وعلى الوالدين والمدرسين أن يفهموا هذه الحالة النفسية وألا يسمحوا للطفل باستغلال حالته لابتزاز عواطف والديه . وبالتعاون بين المدرسة والأهل وإعطاء العلاجات حسب الحاجة إليها فإن الريو يجب ألا يكون سبباً في التغيب عن المدرسة .

تناول العلاجات في المدرسة :

ربما يكون هناك صعوبات في أخذ الأدوية في المدرسة لأن معظم الأطفال الذين يعانون من الريو يرددون إخفاء حاجتهم للأدوية عن زملائهم . وأيضاً فإن جهل المسؤولين في

إن المدرسة هي البيت الثاني للطفل وبذلك فهي أهم بيئة للأطفال الذين هم في سن الدراسة . وعلى المسؤولين في المدارس أن يبذلوا جهوداً مخالصة لهم لمرض الريو وأنه على الطفل الذي يعاني منه . وعلى المسؤولين كذلك أن يتخذوا الإجراءات المناسبة لتلبية حاجات الأطفال الذين يعانون من الريو . وبما أن نسبة الريو في الأطفال تتراوح ما بين ١٠-٨٪ من هم دون سن ١٥ عاماً فإن عدداً لا يأس به من طلاب آية مدرسة يحتاجون إلى عناية خاصة حتى يحصلوا على نفس درجة التحصيل العلمي لزملائهم الذين لا يعانون من الريو . وحتى يؤدي الطالب واجباته بشكل طبيعي في المدرسة فعلى كل المهتمين بشأن الطالب ومنهم الطالب نفسه والأسرة والطبيب والعاملين في المدرسة ، عليهم أن يعملوا معاً لمنع نوبات الريو أو علاجها بشكل فعال أثناء الدراسة . فمن المهم جداً أن يعيش الطالب في بيئه ثقافية صحيحة وإيجابية في المدرسة .

دور الأبوين :

إن الدور الذي يجب أن يقوم به الوالدان إذا كان طفلهما يعاني من الريو هو الآتي :

١) أن يجعل المدرسة تعرف أن طفلهما يعاني من الريو وذلك بمقابلة المدرسين والطبيب أو ممرضة المدرسة أو المسؤولين في إدارة المدرسة إذا تطلب الأمر في بداية كل عام دراسي .

٢) يجب إخبار المدرسين أن الطفل يعاني من الريو وأنه يتناول بعض الأدوية التي يجب تناولها حسب تعليمات الطبيب ، والأعراض الجانبية لتلك الأدوية ، إن وجدت ، وأن الطفل يجب أن يعامل بشكل عادي كبقية الطلاب .

٣) تشجيع المعلمين بأن يسمحوا للطالب بتناول أدويته